

Jeu et débat sur le changement climatique le lundi 19 mars 2018

par les 2nde SIA

Le jeu Climatic Tactic est un jeu collaboratif qui vise à expliquer le dérèglement climatique et les actions pour s'y adapter, en s'attachant aux problèmes rencontrés par différentes villes du globe. Il a été créé par des chercheurs de l'Institut Pierre Simon Laplace (CNRS-CEA) et l'ASTS.

Suite à une formation donnée par Adeline Riera, médiatrice scientifique pour l'association ASTS (Association Science Technologie Société, <http://asts.paris/>), les élèves de 2nde SIA sont devenus eux-mêmes médiateurs pour présenter le jeu Climatic Tactic à d'autres classes du LFA (2nde ES, 2nde SMP2, 6^{ème} B, 2nde SBC) lors de la semaine de l'UNESCO. Ils ont ensuite animé un débat sur les enjeux du dérèglement climatique.



Voici leur retour d'expérience :

- Ce jeu permet aux plus jeunes d'être plus ouverts sur ce qui se passe, et montre que le dérèglement climatique nous concerne tous.
- J'ai appris ce qu'est l'effet de serre réellement et les actions qui peuvent être mises en œuvre pour contrer le changement de climat. J'ai apprécié la solidarité et la communication quand les élèves jouent. C'était intéressant de pouvoir transmettre nos connaissances à d'autres élèves.
- Devoir prendre la parole devant des élèves bruyants et que je ne connaissais pas a été une expérience inédite pour moi, mais j'ai bien aimé. C'était enrichissant. J'ai été surpris par l'investissement des 6^{ème} et leur rapidité à comprendre le jeu. (Emeric)
- Cette expérience nous a permis d'être plus confiants devant une classe. J'aimerais bien refaire quelque chose du même genre dans les prochaines années. (Valentine)
- Il était surprenant d'écouter un grand nombre d'élèves s'exprimer sur le thème du changement climatique, et d'apprendre plus de choses des élèves que du jeu lui-même. (Loreta)
- I liked seeing the little ones smile and being super addicted to the game. It's nice knowing that I had taught kids something they didn't know yet, about the world and how the greenhouse effect works. It was very tiring but worth it!
- It was interesting to teach students my age about climate change through a game. It was a little intimidating being in front of the class, but once they were listening, it was fine.

- I realised we need to take action about climate change. It was great to have other students thrilled to play a game and learn at the same time. I was impressed by how willing the students were to help each other out.
- It was really eye-opening because we have to deal with the cities and with the CO2, so we really see how hard and how necessary it is to work together, especially with the CO2. (Kate)

Réaction de correspondants allemands qui ont participé au jeu avec les classes françaises : « Au début, c'était un peu difficile pour nous de comprendre, mais après le premier tour, tout était clair. Le jeu était très intéressant parce qu'on a appris dans quelle situation notre monde est. »

