

## Article PEL pour l'ALFA

Du 15 au 17 mai 2019, nous étions 12 élèves de la seconde à la terminale, à participer à la quatrième édition du Parlement européen des lycéens (PEL) qui se déroulait cette année au Parlement européen à Strasbourg. Il nous a fallu rédiger une lettre de motivation pour montrer notre enthousiasme vis à vis de cet événement.

Nous avons pris le train le mercredi 15 mai et sommes arrivés en fin de matinée. L'après-midi, nous avons visité le centre-ville de Strasbourg, la cathédrale et le quartier de la « Petite France », accompagnés d'un guide et des élèves du lycée international de Saint-Germain-En-Laye. À la suite de cette visite, nous avons eu du temps libre pour découvrir la ville par nous-mêmes et apprendre à connaître les autres participants, qui séjournaient pour la plupart dans le même hôtel que nous. Le soir, nous avons donc pu préparer en commun la séance plénière du lendemain.

Quelques mois avant l'événement, nous avons formulé nos choix par rapport au parti politique européen que nous voudrions représenter. Nous avons donc été ensuite répartis dans les différents partis et avons travaillé en amont avec les autres membres sur la rédaction d'amendements à partir d'articles de lois portant sur différents thèmes : la mondialisation, l'éthique et la transparence et la fiscalité. La journée de jeudi consistait donc en un débat, à la manière des eurodéputés, autour de ces amendements. Le matin, nous avons pu réfléchir et créer des alliances avec d'autres partis car, à l'issue de chaque débat, il y avait un vote pour ou contre l'adoption de chaque amendement, le but étant d'obtenir le plus d'amendements en faveur du parti représenté. Après la lecture des amendements des partis, un des membres était chargé d'expliquer le choix du contenu de l'amendement et en quoi il serait bénéfique au fonctionnement de l'UE. Suivait alors un débat, n'importe quel membre des partis pouvait prendre la parole, à condition d'être interrogé, pour contredire en argumentant, demander des précisions ou apporter son soutien à l'amendement. Certains débats furent compliqués à gérer car aucun terrain d'entente n'était trouvé. La journée se termine par la lecture des amendements adoptés et un rapide bilan de la journée par les partis.

Le lendemain, nous nous retrouvons de nouveau et choisissons chacun un des dix thèmes d'actualité proposés, tel que le Brexit, l'écologie dans l'UE ou la légalisation du cannabis. Pour ce débat, il n'était plus question de représenter un parti, il s'agissait de défendre notre propre conviction. Nous sommes donc par groupes d'environ douze personnes et le but est de débattre sur le sujet pour présenter un bilan final aux autres groupes et proposer éventuellement certaines mesures. Ces débats en groupes plus réduits étaient très intéressants et constructifs car nous avons pu dire réellement ce que nous pensions, sans représenter une certaine position et parce que les thèmes étaient bien plus diversifiés. Après le compte-rendu de chaque groupe, nous avons été répartis par lycée et, suite à un tirage au sort, chaque lycée s'est vu attribuer un pays de l'UE. Nous avions une heure pour préparer un débat sur la question : « Faut-il accepter les mariages homosexuels et l'adoption pour les couples atypiques ? ». Le LFA a donc dû représenter la Bulgarie durant le débat se déroulant l'après-midi. Après le déjeuner, nous avons eu la chance de visiter une partie du Parlement et notamment aller dans la grande salle où siègent les 751 députés européens et sur le toit du Parlement. Suite au débat qui fût quelque peu houleux mais durant lequel nous avons tout de même réussi à imposer notre position, l'événement touchait déjà à sa fin et nous avons procédé aux nombreux remerciements.

Le Parlement européen des lycéens fut un événement particulièrement enrichissant, du point de vue des connaissances de l'UE et de son fonctionnement, mais également d'un point de vue personnel. Après avoir vécu quelque chose d'aussi concret, nous savons désormais si nous voulons continuer à nous orienter vers ce type d'études. Plusieurs élèves du groupe sont particulièrement intéressés par cet univers. L'événement a donc confirmé leur choix.